


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
 Бордачев В.А.
Приказ № 60/6 от 28 апреля 2023 г.



**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«БРИГАНТИНА»
ПРИ МБОУ СОШ № 3 ПОС. РЕДКИНО**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ
 - 2.1 Основные средства достижения поставленных целей и задач
 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ
 4. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ
 5. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПЕРИОДОВ СМЕНЫ
 7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 8. ЗАКОНЫ СМЕНЫ
 - 8.1 Заповеди
 - 8.2 Система стимулирования
 9. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
 10. РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 11.1. Кадровое обеспечение
 - 11.2. Информационно-организационное обеспечение
 - 11.3. Финансовое обеспечение
 - 11.4. Методическое обеспечение
 - 11.5. Мотивационное обеспечение
 12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
 13. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
- ЛИТЕРАТУРА

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого — любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству. К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать»

Д. С. Лихачев

Гражданско-патриотическое воспитание в наши дни имеет большое значение. Проблемы духовно – нравственного, патриотического воспитания детей находятся в центре внимания министерства образования Российской Федерации, министерства образования Тверской области. Формирование патриотизма и гражданственности включают в себя возрождение национального самосознания, возрождения национальных идеалов, народных традиций, обычаев, обрядов. Родной край – частица нашей огромной страны. Образ того места, где человек родился, вырос, он до конца жизни пронесит в своём сердце, так как любовь к Родине – одно из самых прекрасных человеческих чувств.

Интерес ребёнка к истории родного края и природе не следует замыкать рамками школы. Воспитание любви к Родине должно основываться не на отвлечённых понятиях, а на конкретных фактах, изучение которых позволит сложить воедино общую картину образа малой Родины.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» призвана сформировать у детей не только активную гражданскую позицию, но и содействовать физическому развитию детей; а также основных двигательных качеств (выносливость, быстрота, ловкость, мышечная сила, гибкость). Это позволит продолжить воспитание патриотических качеств личности по отношению к Родине в широком смысле этого слова. Патриотизм олицетворяет любовь к своему Отечеству, неразрывность с его историей, культурой, достижениями, проблемами, притягательными и неотделимыми в силу своей неповторимости и незаменимости, составляющими духовно- нравственную основу личности, формирующими ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном, вплоть до самопожертвования, служении Родине.

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов детей, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Комплексный подход в решении проблем организации отдыха выражается в:

- сочетании образовательной и воспитательной функций;
- привлечении и использовании возможностей заинтересованных структур и общественных организаций;
- использовании деятельности краеведческой направленности как эффективного средства воспитания подрастающего поколения;
- приобщении детей и подростков к активным формам организации досуга и реализации социально значимых проектов гражданско-патриотической тематики;
- направленности не только на отдельную узкую группу учащихся, а на широкие слои детей разных возрастов и уровня подготовленности.

Лагерь – это так же сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая, досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, что создаёт условия для социализации молодого человека.

МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино уделяет особое внимание летнему отдыху учащихся. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых.

Наша задача сделать каникулы самым ярким временем года для каждого школьника. Каждое дело в пришкольном лагере должно стать не только здоровым отдыхом, но и направленным на патриотическое, интеллектуальное, нравственное и физическое развитие ребенка.

Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка

в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Программа решает как задачи по патриотическому воспитанию, так и по организации культурно-досуговой деятельности, создания условий для формирования у школьников навыков общения и культуры поведения, развития их творческих и интеллектуальных способностей.

Основная идея программы – представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате различных видов творческой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.

Задачи:

- развитие интереса к истории Отечества, родного поселка Редкино, Тверской области;
- развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости;
- знакомство с основами военной службы с помощью использования игровых методик;
- закрепление знаний и умений, навыков ОБЖ, обучение туристическим умениям и навыкам и действиям в экстремальных условиях;
- развитие коммуникативных навыков, способностей работать в коллективе, создание развивающей среды – дисциплины, порядка, комфортности;
- оздоровление детей через развитие физических возможностей и позитивное отношение к своему здоровью.

Основными средствами достижения поставленных целей и задач являются:

- коллективные творческие дела лагеря и отряда,
- кружки по интересам,
- творческие микрогруппы,
- медицинское обеспечение,
- санитарно-просветительская работа,

- физическое воспитание детей,
- рациональное питание,
- участие детей в разнообразных видах творческой деятельности.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

❖ **Патриотическая.** Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны имеющей уникальную историю.

❖ **Спортивно-оздоровительная.** Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно - оздоровительная деятельность – это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой – на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

❖ **Нравственно-эстетическая.** Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

❖ **Досуговая.** Организация кружковой работы; организация обще лагерьных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

В ходе реализации данной программы приоритеты отдаются мероприятиям гражданско-патриотической направленности. Краеведческий материал используется фрагментарно и в работе по другим направлениям.

4. АДРЕСАТЫ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются учащиеся МБОУ СОШ № 3

пос. Редкино и других школ поселения, желающие посещать летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей, а также будущие первоклассники. Возраст воспитанников лагеря - от 6,5 до 14 лет.

5. СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Проведение спортивных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, пропагандирующих здоровый образ жизни;
- Организация интеллектуальных игр с изучением истории Родного края;
- Участие детей в управлении своей жизнедеятельностью через создание органов самоуправления, планирование и анализ КТД;
- метод интерактивного обучения: социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии;
- Диагностика уровня развития и потребностей детей;
- Создание творческих групп для организации и проведения КТД, проведение игр и различных мероприятий, развивающих физическую, творческую, интеллектуальную деятельность;
- Предоставление разнообразных форм и видов физкультурно-оздоровительной деятельности;
- Посещение культурно – досуговых учреждений поселка, участие в поселковых мероприятиях;

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПЕРИОДОВ СМЕНЫ

Организационный период (первая 3-х дневка).

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря.

Задачи:

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с безопасными условиями, правилами безопасности;
- введение в сюжет игры;
- планирование смены;
- интенсивное обучение общению;
- закладывание основ детского коллектива;
- выявление лидеров.
- знакомство с традициями, условиями;

Таким образом, в организационный период в отрядах проходит знакомство детей, коллективное планирование, выявление интересов ребят, их способностей и лидерских качеств, формирование заинтересованной творческой группы, постановка цели, планирование.

Основной период (три пятидневки).

Цель: реализация проекта смены.

Задачи:

- закрепление навыков общения;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация физического, творческого, духовного и интеллектуального потенциала детей;
- освоение различных видов оздоровительной деятельности.

В основной период проходит познавательная работа, приобретение практического опыта, физкультурно-оздоровительная деятельность.

Итоговый период (последняя 3-х дневка).

Цель: подведение итогов деятельности участников, рефлексия, мониторинг результативности.

Задачи:

- подведение итогов смены;
- награждение детей;
- организация анализа работы с детьми, рефлексия;
- педагогический анализ смены.

Закрытие смены – это подведение итогов, презентация творческих работ, видеоролика, награждение ребят.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный (анализ мероприятий).

Для того чтобы организовать и провести работу профильной гражданско-патриотической смены нужна подготовка, которая включает:

Подготовительный этап – январь – май

- ❖ определение содержания смены;
- ❖ планирование;
- ❖ подготовка необходимого оборудования;
- ❖ проведение инструктивных занятий;
- ❖ распределение обязанностей в отряде.
- ❖ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков (апрель-май, отв. начальник лагеря)
- ❖ Составление необходимой документации для деятельности лагеря: приказы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д. (май, отв. начальник лагеря).

Основной этап

На реализацию основных мероприятий программы необходимо 12 дней, в течение которых необходима ежедневная тренировка и подготовка:

- ❖ Все мероприятия проводятся под руководством **штаба лагеря** (вожатых). Ответственными за то, или иное направление являются: физорги, санитары, организаторы досуга, инспекторы движения и т. д.
- ❖ Реализация основной идеи смены.
- ❖ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных дел.

Заключительный этап

Финалом профильной смены будет заключительное заседание штаба лагеря, на котором будут подведены итоги проведенных мероприятий.

- ❖ Награждение победителей состоится на линейке закрытия лагерной смены.
- ❖ Подведение итогов смены.
- ❖ Выработка перспектив деятельности организации.
- ❖ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

8. ЗАКОНЫ СМЕНЫ

Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все

замолкают.

Закон ноль-ноль. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон мотора. Долой скуку!

Закон выносливости. Будь вынослив.

Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Закон доброго отношения друг к другу. По этому закону устанавливаются дружеские, уважительные отношения сверстников, старших и младших.

Коллектив осуждает грубость, оскорбления и защищает каждого участника.

Закон песни. Предполагает уважительное отношение к песне: знаешь — поешь, не знаешь — слушаешь. И никогда не мешаешь песне разговорами, озорством.

8.1 Заповеди

- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе.
- Все делай творчески, а иначе зачем?

8.2 Система стимулирования

Существует система поощрений и стимулирования активности детей: за выполнение дел в лагере, активное участие отряд получает «морскую звезду», которую наклеивают на свое панно. Тот отряд, который создаст море с большим количеством звезд, станет победителем лагерной смены. Подобное поощрение (о нем договариваются в отрядах ребята совместно с воспитателем или вожатыми) осуществляется и внутри отрядов. Таким образом, к концу смены будут выявлены и награждены самые активные ребята, а так же самый лучший отряд.

9. ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1 день	1. Танцевальная зарядка	Учитель ФЗК

<p>1 июня <i>День встречи друзей</i> ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p>	<p>2. Торжественное открытие профильной смены. Линейка-старт.</p> <p>3. Организационный день, распределение по отрядам. Инструктажи, правила поведения в лагере.</p> <p>4. Подготовка отрядных визиток (придумать название отряда, девиз, отрядные фишки, песня). Презентация отрядов (название, девиз).</p> <p>5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».</p> <p>6. Рисунки на асфальте «Детство – это маленькая жизнь!».</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>2 день 2 июня <i>День отряда</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Утверждение правил поведения в лагере.</p> <p>3. Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рождение отрядов, (название, девиз, песня, эмблема отряда). ✓ Подготовка номеров к открытию <p>4. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах».</p> <p>5. Вербочный курс (сплочение отрядов).</p> <p>6. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе».</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели Вожатые</p> <p>Учитель ФЗК</p>
<p>3 день 5 июня <i>День ПДД</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Экспромт – программа «В мире дорожных знаков».</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>(Письмо-обращение водителю).</p> <p>4. Викторина «Дорожная азбука».</p> <p>5. «Школа светофорных наук» Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки»</p> <p>6. Если знаешь ПДД – нет проблем с ГИБДД!» - изготовление агитационных газет</p>	Вожатые
<p>4 день</p> <p>6 июня</p> <p><i>День русского языка Пушкинский день России</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Герои сказок А. С. Пушкина».</p> <p>4. Познавательные игры по произведениям А.С.Пушкина</p> <p>5. Конкурс чтецов</p> <p>6. Подготовка номеров к открытию</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>5 день</p> <p>7 июня</p> <p><i>День талантов</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Интерактив «Интуиция».</p> <p>4. Шоу талантов «Минута Славы»</p> <p>5. Конкурс рисунков "Какого цвета музыка".</p> <p>6. Концерт, посвященный открытию летнего лагеря.</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>6 день</p> <p>8 июня</p> <p><i>День смеха и забав</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Соревнования «Скакалка»</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p>

	<p>4. Юмористическая эстафета «Юмор важен в жизни. Вы со мной не спорьте!».</p> <p>5. Шоу-игра «Где логика?»</p> <p>6. Игры на смекалку и фантазию.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>7 день 9 июня <i>День России</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Торжественная линейка «День России». Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Интеллектуально-познавательная игра «России моей уголок».</p> <p>4. Конкурс рисунков «Символы моей Родины»</p> <p>5. Операция «Чистая комната» (уборка игровых комнат, на этаже).</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>8 день 13 июня <i>День экологии</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Просмотр фильма о проблемах экологии.</p> <p>4. Конкурс плакатов «SOS».</p> <p>5. Беседа-экскурсия «Природа моего края».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>9 день 14 июня <i>День сказок</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела. Работа профильных комнат</p> <p>3. Подготовка сказок в отрядах.</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>4. Представление отрядных сказок.</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	Вожатые
<p>10 день 15 июня <i>День семьи</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит?».</p> <p>4. «Моё родовое дерево» (создание родового дерева).</p> <p>5. Игра по станциям «Семейные забавы»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>11 день 16 июня <i>День безопасности</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Конкурс памяток: «Безопасность на дорогах», «Пожарная безопасность», «Безопасность на водных объектах»</p> <p>4. Конкурсно-игровая программа «Дорожная фиерия»</p> <p>5. Спортивные состязания отрядов, посвященные антинаркотической направленности</p> <p>6. Операция «Чистая комната» (уборка игровых комнат, на этаже).</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Учитель ФЗК</p>
<p>12 день 19 июня <i>День истории</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. «Рыцарская» утренняя линейка.</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>Игры в тематике «Средневековье».</p> <p>3. Конкурсная программа для мальчиков «Рыцарский турнир».</p> <p>4. Посвящение в рыцари.</p> <p>5. Спортивный час «Игры народов мира».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Вожатые</p> <p>Учитель ФЗК</p>
<p>13 день</p> <p>20 июня</p> <p><i>День открытий</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Брейн-ринг «Хочу все знать».</p> <p>4. Конкурс «Самый фантастический проект» (парад моделированной одежды из бросового материала).</p> <p>5. Игровая программа «Золотая подкова».</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>14 день</p> <p>21 июня</p> <p><i>День мальчишек и девочек</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Утренняя линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Спортивные состязания. Конкурс «Мистер-Бригантина»</p> <p>4. Конкурс «Мисс-Бригантина».</p> <p>5. Игра «Захват флага».</p> <p>6. Танцплантация «Танцуй, пока молодой!».</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>15 день</p> <p>22 июня</p> <p><i>День памяти и скорби</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Линейка памяти, посвященная началу ВОВ. Знакомство с планом дня</p> <p>3. Конкурс военной песни и стихов «Нас война отметила меткой</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

	<p>особою...».</p> <p>4. Конкурс рисунков на асфальте «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p>5. Театрализованная игровая программа «На войне как на войне».</p> <p>6. Акция «Нет войне!».</p>	Вожатые
<p>16 день 23 июня <i>Международный олимпийский день</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела</p> <p>3. Проведение «Малых олимпийских игр».</p> <p>4. Соревнования по видам спорта, не вошедшим в олимпийскую программу (метание ботинка, борьба на пальцах).</p> <p>5. Футбол между отрядами. Турнир по шахматам</p> <p>6. Операция «Чистая комната» (уборка игровых комнат, на этаже).</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p> <p>Учитель ФЗК</p>
<p>17 день 26 июня <i>День носов и носиков</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?».</p> <p>4. Спортивный час «Игры народов мира».</p> <p>5. Игровая программа «Носики Курносики».</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>18 день 27 июня <i>День лета</i></p>	<p>1. Танцевальная зарядка</p> <p>2. Знакомство с планом дня Отрядные дела</p> <p>3. Игра «Русская лапта»</p> <p>4. Спортивно-поисковая игра</p>	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>

	<p>«Найди клад».</p> <p>5. Викторина «О кино, мы знаем все!».</p>	
<p>19 день 28 июня <i>День воды</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная зарядка 2. Утренняя линейка. Знакомство с планом дня. Отрядные дела 3. Мокрые бои «Капитошка». 4. Водо-сухопутные соревнования «День Нептуна» 4. Квест «Жажда» (водный). 5. Время воображения и импровизаций 6. Подготовка к закрытию. 	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>
<p>20 день 29 июня <i>День Здоровья</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная зарядка 2. Знакомство с планом дня. Отрядные дела 3. Конкурс плакатов и рисунков «Я выбираю жизнь» 4. Минутка здоровья "Если хочешь быть здоров, закаляйся!" 5. Игровая программа антинаркотической направленности «Мы за здоровье». 6. Подготовка к закрытию. Генеральный прогон церемонии закрытия смены. 	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель ФЗК</p> <p>Вожатые</p>
<p>21 день 30 июня <i>День закрытия смены</i> <i>День расставания</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Танцевальная зарядка 2. Итоговая линейка – финиш. 3. «Выставка фотографий «Коллаж», презентация роликов, итоги. 4. Торжественное закрытие смены – 	<p>Учитель ФЗК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Вожатые</p>

	<p>праздничный концерт «Солнышко у нас в гостях».</p> <p>5. Операция «Большая уборка» (уборка игровых комнат, на этаже).</p> <p>6. Дискотека «До свидания, лагерь»</p>	
--	--	--

10. РЕЖИМ РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

8.15-8.30 - Встреча детей, переключка

8.30-8.50 – Утренняя зарядка, инструктаж по технике безопасности

9.00-10.00 - Завтрак

10.15-12.50 – Работа по плану: отрядные дела, творческие мероприятия; спортивные игры, игры на свежем воздухе, конкурсы, клубы по интересам

13.00-14.00 - Обед

14.10-14.25 – Подведение итогов дня. Планирование дел на следующий день. Инструктажи по безопасности на дорогах.

14.30 - Уход домой

11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Кадровое обеспечение

Воспитатели, помощники воспитателей, педагоги дополнительного образования – работник МБОУ СОШ № 3. Вожатые – из числа старшеклассников, работающих в трудовом объединении. А так же медицинский работник, работники столовой и техперсонала.

Успех работы пришкольного лагеря во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на

современного ребенка, их умения общаться, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Работа педагогов лагеря строится на принципах:

- Приоритет воспитания над обучением;
- Гуманистическая ориентация воспитательной работы;
- Разумное сочетание индивидуальных и коллективных подходов в организации деятельности;
- Охрана здоровья и становление здорового образа жизни;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.

11.2 Информационно-организационное обеспечение

- изучение социального заказа, создание банка данных;
- комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу пришкольного лагеря;
- - планирование жизнедеятельности пришкольного летнего лагеря;
- - оборудование;
- - художественно-эстетическое оформление;
- - набор детей, взаимодействие с родителями;
- - заключение договоров на организацию питания, выездов;
- создание органов самоуправления;
- презентация летнего пришкольного лагеря: информация для родителей, учащихся, педагогов, выставки, фотовыставки достижений;
- страничка на сайте.

11.3 Финансовое обеспечение

Питание детей осуществляется за счет средств Городского бюджета, родительских взносов и окружных субсидий.

Для организации досуга детей вносится родительская плата и спонсорские средства.

11.4 Методическое обеспечение

Нормативно-правовая база:

- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»,
- ✓ Закон РФ «О защите прав ребенка»,

- ✓ Закон РФ «Об образовании»,
- ✓ Устав МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино,
- ✓ Положение «О пришкольном лагере с дневным пребыванием детей»,
- ✓ Программа пришкольного лагеря,
- ✓ «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
- ✓ Трудовой кодекс РФ.

Методическая:

- ✓ Тематическое планирование работы отрядов;
- ✓ Организация режима дня;
- ✓ Детское самоуправление;
- ✓ Дидактические материалы;
- ✓ Методическая копилка.

11.5 Мотивационное обеспечение

Добровольность участия ребенка в деятельности: предоставление ему права выбора направлений деятельности и возможности проявить себя в соответствии с его индивидуальными качествами.

Использование современных нетрадиционных форм работы с детьми и подростками, методов стимулирования активности и самостоятельности. Применение системы поощрений.

12. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для развития системы работы лагеря:

- совершенствование содержания и форм работы по организации летнего оздоровительного отдыха;
- пополнение методической копилки;
- взаимодействие с социумом (социально-культурные учреждения города).

Для детей:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
2. сознательное отношение детей к собственному здоровью во всех её проявлениях;
3. развитие негативного отношения к вредным привычкам;

4. развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
5. профилактика травматизма;
6. расширение социального опыта;
7. формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
8. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
9. отсутствие правонарушений среди обучающихся;
10. организованный интересный полноценный отдых детей.
11. Качество отрядных и общих мероприятий, проводимых в лагере.
12. Привитие любви к своему краю, Родине. Развитие активности и творческих способностей.

13. МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Результативность реализации программы будет осуществляться следующими диагностическими инструментами:

- медицинское обследование;
- анкетирование детей;
- психологическая диагностика;
- социальный паспорт пришкольного лагеря;
- творческие отчеты, проекты;
- аналитический и статистический материал.

ЛИТЕРАТУРА

1. Конвенция ООН «О правах ребенка».
2. Закон РФ «Об Образовании».
3. Патриотическое воспитание детей - игры и программы, приложение к журналу «Внешкольник» № 11, 2012 г.
4. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011 г.
5. Социальный проект «Толерантное сознание» центр социально – психологической и педагогической поддержки «Альтернатива» Краснодар 2010 г.
6. Н.Е Щуркова «Игровые методики» педагога. Общество России, М. 2010 г
Афанасьев С., Комарин С. - Мы в школьном лагере: коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод. пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 4 \ 2001 г.
7. Баранник М.М., Т.С. Борисова - Позывные лета, - М., 2003.

8. Барканов С.В., Бузырева Л.М., Дианова Т.Ф., Журавлёв М.И. - Организация летнего отдыха детей и подростков. - М.,1998.
9. Белоножкина О.В. и др., - Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе, Волгоград, 2006г.
10. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. -Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования \ учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М., 1999.
11. Гурбина Е.А. - Летний оздоровительный лагерь, - Волгоград, 2006
12. Коллективно-творческие дела в школьном лагере \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях. - Выпуск № 5\2001г.
13. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я /;- Ярославль: Академияразвития, 2007.
14. Маслов А. А. Портфель вожагого. – Волгоград, 2007г.
15. Нещерет Л.Г. -Детский праздник в школе, оздоровительном лагере, дома - М., 2000.
16. Поломис К. -Дети в школьном лагере.– М.,1991.
17. Сысоева М.Е. -Организация летнего отдыха детей \Учеб.-метод.пособие.-М.,1999.
18. Титов С. В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001
19. Устав МБОУ СОШ № 3 пос. Редкино
20. Фантазия + творчество = каникулы \ метод.пособие для организаторов летнего отдыха детей в оздоровительных лагерях.-1999.
21. Шаульская Н. А. – Летний лагерь. Праздники, конкурсы, тематические дни, Академия развития, ВКТ, 2008г.